

Tag der Offenen Tür Paul-Klee-Schule

Montessori-Schule im Aufbau

TAG DER OFFENEN TÜR MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU

Anmeldetermine am Tag der offenen Tür und danach über das Sekretariat (0228/ 355097)

Bitte bringen Sie zur Anmeldung folgende Unterlagen mit:

- Schreiben des Schulamtes der Stadt Bonn
- Anmeldeschein der Stadt Bonn (in der Farbe rosa)
- Kopie der Geburtsurkunde Ihres Kindes
- Nachweis über den Masernimpfschutz Ihres Kindes
- ein Passfoto Ihres Kindes
- Anmeldeformulare der Schule (bitte schon vorher ausfüllen)

Weiter Informationen finden Sie auf unserer Homepage www.montessori-godesberg.de

TAG DER OFFENEN TÜR MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU

Jahrgangsmischung 1-4

OGS

Montessori-Materialien

Noten?

Beobachtungen

Montessori-Pädagogik

Gewaltfreie Kommunikation

Schülerparlament

Freiarbeit

keine Schulbücher

X-Stunden

TAG DER OFFENEN TÜR MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU



Montessori-Schule im Aufbau

- Seit Anfang 2000 arbeiten alle 8 Klassen in Jahrgangsmischung 1-4.
- 2019 haben wir begonnen, nach und nach in den Klassen nach der Montessori-Pädagogik zu arbeiten.
- Im Dezember 2021 wurde in der Schulkonferenz der Beschluss gefasst, dass die Paul-Klee-Schule im Sinne der Montessori-Pädagogik arbeitet und als Montessorischule geführt wird.
- Sechs Kolleginnen besitzen das Montessoridiplom.
- Zwei Kolleginnen der Schule haben den Diplomkurs begonnen.
- Zwei Kolleginnen den Montessori-Zertifikatskurs besucht.

TAG DER OFFENEN TÜR VORBEREITETER PÄDAGOGE

Unsere Kolleginnen sind *Vorbereitete Lehrerinnen*.

Sie

- zeichnen sich aus durch: Geduld und Liebe zum Kind.
- besitzen eine sehr ausgeprägte Beobachtungskompetenz.
- ordnen und pflegen das Klassenzimmer.
- schaffen eine Atmosphäre von Freiheit und setzen klare Grenzen.

TAG DER OFFENEN TÜR VORBEREITETE UMGEBUNG

Unsere Klassenräume sind *Vorbereitete Umgebungen*

- Gruppentische
- Arbeitsteppiche
- Regale mit Montessori-Materialien
- Computer
- Lesecken
- Arbeitsplätze auf dem Flur und in Gruppenräumen
- Schulbücherei
- offene Klassentüren



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

TAG DER OFFENEN TÜR 2024

MONTESSORI-FREIARBEIT

Unser Kernfach im Stundenplan ist die *Freiarbeit*, ausgewiesen durch ein X im Stundenplan.

Das bedeutet für die Kinder:

- freie Wahl der Arbeit
 - freie Wahl der Sozialform (Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)
 - freie Wahl des Platzes (Tisch, Teppich, Klassenraum, Gruppenraum, Flur)
 - freie Wahl des Zeitfensters
-
- Die Lehrerin ist Lernbegleiterin. Sie hält sich im Hintergrund, hilft bei Fragen, führt in neue Arbeiten ein, motiviert und wertschätzt Arbeitsergebnisse.
 - Die Kinder arbeiten oft mehrere Tage/Wochen an ein und derselben Arbeit. Es ist eine Art Projektunterricht.

TAG DER OFFENEN TÜR BEISPIEL EINES STUNDENPLANS

Klasse	Mo				Di				Mi				Do				Fr			
	1. SJ	2. SJ	3. SJ	4. SJ	1.SJ	2.SJ	3.SJ	4.SJ	1. SJ	2. SJ	3. SJ	4. SJ	1. SJ	2. SJ	3. SJ	4. SJ	1. SJ	2.SJ	3.SJ	4.SJ
8:00/8:15 -9:00	Sport FL		Musik FL		X				X				X				X			
9:00-9:45	Sport FL		Musik FL		X				X				X				X			
9:45 -10.15																				
10:15-11.00	X				Musik FL	X			X	Englisch FL	X				X					
11:00-11:45	X				Musik FL	X			X	Englisch FL	X				X					
11:45-12:00																				
12:00 - 12:45	Reli FL	X			X	Reli FL					Schw FL	X/ DaZ			Chor /DaZ/ LRS-Förderung					
12:45 - 13:30					X								Schw FL							
13:45-14:15 HA 1./2. Sj	Hausaufgaben				Hausaufgaben								Hausaufgaben							
14:15 - 15:00 HA 3./4. Sj	Hausaufgaben				Hausaufgaben								Hausaufgaben							

X : Montessori-Freiarbeit: Die Kinder wählen selbstständig eine Arbeit aus

DaZ: Deutsch als Zweitsprache

FL: Fachlehrer*in

TAG DER OFFENEN TÜR FUNDAMENT DER MONTESSORI-PÄDAGOGIK

Fundament der Montessori-Pädagogik

- Die Kinder folgen einem **inneren Bauplan**.
- Die Kinder durchlaufen **sensible Phasen** für bestimmte Lerninhalte.

Montessori betonte, dass sich diese Entfaltung nach einem individuellen Plan richtet und zwar in einem Tempo, das vom Kind und nicht vom Erwachsenen bestimmt werden soll.

„Keiner kann für das Kind wachsen.“

(Maria Montessori)

TAG DER OFFENEN TÜR HILF MIR ES SELBST ZU TUN!

Hilf mir es selbst zu tun!

„.... Zeige mir, wie es geht. Tu es nicht für mich. Ich kann und will es allein tun. Hab Geduld meine Wege zu begreifen. Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will. Mute mir Fehler und Anstrengung zu, denn daraus kann ich lernen.“ (Maria Montessori)

Selbsttätigkeit führt zur Selbstständigkeit!

Das Interesse des Kindes hängt (...) von der Möglichkeit ab, eigene Entdeckungen zu machen.

TAG DER OFFENEN TÜR POLARISATION DER AUFMERKSAMKEIT

Die Polarisation der Aufmerksamkeit führt zur inneren Ruhe und Normalisierung.

Jakob fegt: <https://www.youtube.com/watch?v=dmBTskdIVRA>

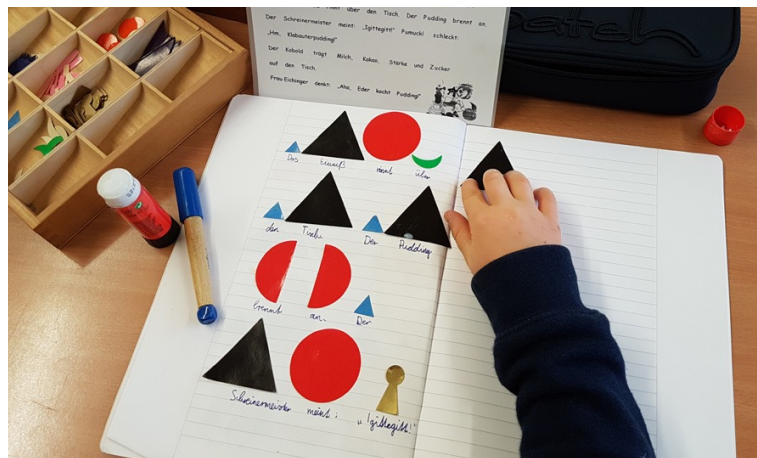
TAG DER OFFENEN TÜR UMGANG MIT FEHLERN

Beim Lernen entstehen Fehler. Wichtig ist ein **freundschaftlicher Umgang** mit Fehlern.
Der Umgang mit Misserfolg muss gelernt werden.



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

TAG DER OFFENEN TÜR MONTESSORI-MATERIAL



(Bildquelle: Fotos: Esther Stein, Nina Lohde, Julia Lütz)

TAG DER OFFENEN TÜR KOMPETENZ-FESTSTELLUNG

Beobachten, eine der Hauptaufgaben der Montessori-Lehrer*in

Grundlagen der Leistungsbewertung sind Langzeitbeobachtung durch die Lehrer*innen im Unterricht, insbesondere in der Freiarbeit sowie alle schriftlichen, mündlichen und sonstigen Leistungen, die das Kind in der Schule erbringt.

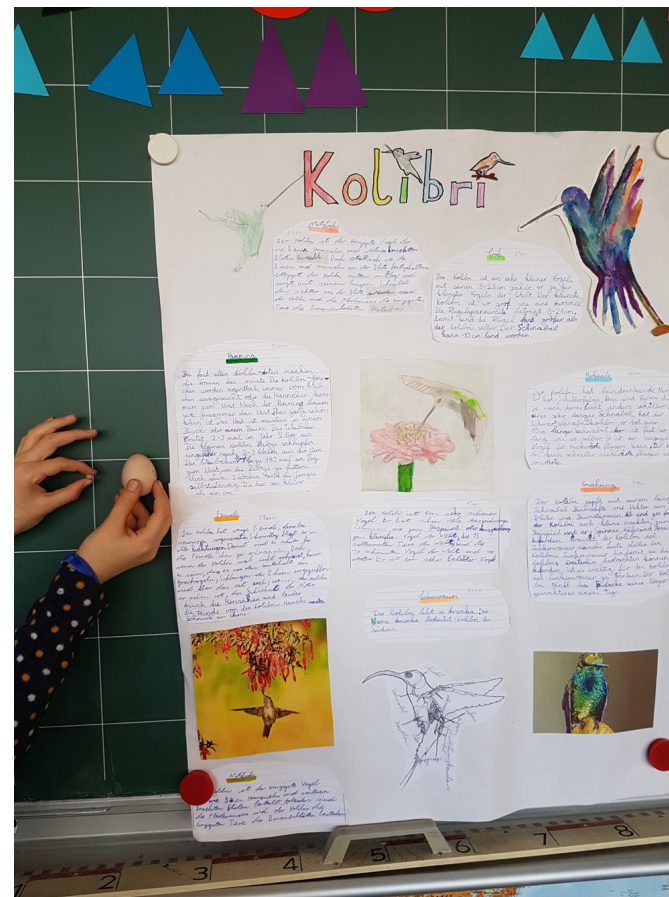
Arbeitsverhalten 3./4. Schuljahre		voll	meist	teilweise	selten	Hinweise
Arbeitsverhalten	arbeitet konzentriert in einer angemessenen Arbeitsspanne					
	zeigt Arbeitsbereitschaft und Eigeninitiative					
	wählt selbstständig angemessene Arbeiten aus (stellt sich herausfordernden Aufgaben, stellt sich Defiziten)					
	strukturiert Arbeitsschritte (planen, durchführen, reflektieren)					
	bearbeitet Aufgaben vollständig und sorgfältig					
	zeigt ein angemessenes Arbeitstempo					
	geht sorgfältig mit Arbeitsmaterial um					

TAG DER OFFENEN TÜR KOMPETENZ-FESTSTELLUNG

Beobachten, eine der Hauptaufgaben der Montessori- Lehrer*in

Im 3. und 4. Schuljahr gibt es nur eine benotete Arbeit in Deutsch und Mathematik pro Halbjahr und eine weitere alternative Form der Leistungsbewertung.

Rückmeldungen über die Leistungen erfolgen im Schülersgespräch, schriftlichen Rückmeldungen und Elterngespräch.



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

TAG DER OFFENEN TÜR JAHRGANGSMISCHUNG

Die Jahrgangsmischung

In der Montessori-Pädagogik besitzt die Jahrgangsmischung einen hohen Stellenwert.

Montessori geht dabei von einer Mischung dreier Jahrgänge aus. Durch altersgemischte Gruppen kann jedes Kind im günstigsten Fall einmal die Rolle des jüngsten, des mittleren und die Rolle des ältesten Kindes einnehmen.

TAG DER OFFENEN TÜR FRIEDENSERZIEHUNG

Friedenserziehung durch soziale Erziehung in Jahrgangsmischung

- Die Kinder entwickeln ihre Stärken und nehmen entsprechende Rollen im Klassengefüge ein.
- Die Kinder übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Tun und werden selbstbewusst.
- Die Kinder lernen andere Charaktere und den Umgang mit ihnen kennen.
- Die Kinder entwickeln ein Gefühl für soziale Gerechtigkeit (gleiche Bedingungen für alle ist eine Form der Ungerechtigkeit).

TAG DER OFFENEN TÜR FRIEDENSERZIEHUNG

Das Schülerparlament

- besteht aus den Klassensprecher*innen der jeweiligen Klassen.
- wählt intern einen Vorsitzenden/ eine Vorsitzende.
- bringt Themen aus der Kinderkonferenz der acht Klassen ein.
- findet alle 14 Tage statt.

Die Kinder erfahren erste **demokratische Werte** und lernen Grundformen der Demokratie kennen.

TAG DER OFFENEN TÜR FRIEDENSERZIEHUNG

Sozial-emotionale Erziehung

In einem Sozialtraining für das 1./2. SJ. wird die Sozialkompetenz der Kinder gestärkt.

Die Kinder lernen ihre Gefühle zu erfahren und zu benennen. Sie üben, diese zu regulieren und Konflikte friedlich zu lösen.

Gewaltfreie Kommunikation

Durch das Programm „spielend streiten lernen“ in Klasse 3/4 wird diese Sozialkompetenz verfeinert. Sie lernen eine gewaltfreie Kommunikation.

Seit diesem Schuljahr werden Dritt- und Viertklässler der Schule nach einer Ausbildung als Streitschlichter in den Schulpausen eingesetzt.

TAG DER OFFENEN TÜR KLASSENFAHRTEN

Klassenfahrten

Einmal in der Grundschulzeit fährt jedes Kind auf Klassenfahrt. Die Klassenfahrt findet in der jahrgangsgemischten Klasse statt. Es kann sein, dass Ihr Kind bereits im ersten Schuljahr als Erstklässler*in mitfährt.



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

TAG DER OFFENEN TÜR OFFENER GANZTAG

Die Kleeflitzer

- sechs altersgemischte OGS-Gruppen mit je zwei Betreuerinnen
- insgesamt werden zur Zeit ca. 150 Kinder betreut
- Träger der OGS ist die Ev. Erlöser-Kirchengemeinde Bad Godesberg
- freie Bewegung in den Gruppenräumen, im Kicker- und Turnraum und auf dem Schulhof
- Hausaufgaben werden Mo/Di/Do in den Klassenräumen im Schulbau erledigt; Mittwochs findet die kreative HA statt
- Breites, über die Woche verteiltes AG-Angebot
- Mittagessen



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

TAG DER OFFENEN TÜR DAS LETZTE WORT HABEN DIE KINDER „WIE WAR ES HEUTE IN DER SCHULE?“

„Ich habe gespielt.“

„Ich mache ein Plakat über Star Wars.“

„Leider ist mein ganzer
blauer Buntstift
aufgebraucht. Ich
musste heute ganz viel
Meer malen.“

„Paul und ich dürfen jetzt immer das Matheregal putzen.“

„In der Kinderkonferenz habe ich gesagt, dass Saskia mir
immer das Seilchen wegnimmt.“

„Heute ist mein Lieblingstag: Wir haben nur Freiarbeit!“

„Gut.“

TAG DER OFFENEN TÜR MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU



Alle aktuellen Informationen finden Sie auf unserer Schulhomepage:

montessori-godesberg.de